



SOMATO- PSYCHOPÉDAGOGIE

Clermont-Fd

*« Etre bien dans son corps
pour être bien dans sa tête » Danis Bois*



**Formation 3 niveaux
présentiel et
e-learning**

TMG CONCEPT

Tel : 07-50-44-56-69 - Mail : contact@tmgconcept.info

Site : tmgconcept.info

La formation en somato-psychopédagogie permet d'acquérir des outils pratique. (toucher, mouvement, méditation, verbalisation) ayant pour projet d'enrichir la perception du corps et de soi et de relancer les processus d'interaction corps/psychisme.

Le niveau 1 donne des connaissances approfondies sur le système fascial, son organisation, ses fonctions et son rôle dans la santé physique et mentale.

Il aborde plus particulièrement les interconnexions fascia/système nerveux impliquées dans la régulation des émotions, le fonctionnement cognitif et la conscience de soi.

Les niveaux 2 et 3 donnent accès à une pédagogie et une méthode d'accompagnement de la personne basée sur la perception du corps et de soi, le rapport au corps et le processus de modifiabilité perceptivo-cognitive.



Déployer ses potentialités perceptives, cognitives et motrices ...



... à travers le système fascial, organe de perception, de sensibilité et de vitalité

Objectifs de la formation

- Connaître les principes théoriques et pratiques de la somato-psychopédagogie ;
- Connaître les dernières données scientifiques sur les fascias (anatomie et physiologie)
- Maitriser la pédagogie basée sur la perception du corps et du mouvement
- Développer une méthode d'accompagnement centrée sur le processus de la modifiabilité perceptivo-cognitive.
- Savoir appliquer la pédagogie et l'accompagnement dans un objectif de bien-être physique, à des situations de vies, aux événements de la vie.

La formation complète comprend 3 niveaux. Chaque niveau fait l'objet d'une évaluation des acquis de formation et délivre une attestation de formation.

• Stage 1 - Somato-psychopédagogie, fascia et santé

- › Concepts : Historique de la somato-psychopédagogie et de la fasciathérapie ; Rôle de la perception dans la santé et dans la conscience de soi ;
- › Anatomie/physiologie : Définitions, classification et fonctions du système fascial ; Implication dans le fonctionnement des grands systèmes corporels (viscéral, nerveux, vasculaire, respiratoire) ;
- › Pratiques : Introduction aux outils de la SPP ; Applications aux différents fascias du corps humain et à l'intégration corps/psychisme.

• Stage 2 - Unité corps/psychisme et toucher psychotonique

- › Concepts : Unité corps/psychisme, psychotonus et globalité du système fascial ; Relation de soin et posture du praticien à travers la réciprocité actuante et la directivité informative ;
- › Anatomie/physiologie : Rôle structurant et unifiant du fascia ; Dysfonctions du système fascial et impact sur la santé physique et mentale ; Aspects physio-pathologiques du tonus fascial ;
- › Pratiques : Bases du toucher psychotonique ; Applications aux membres inférieur et supérieur.



• Stage 3 - Biomécanique sensorielle et gymnastique sensorielle

- › Concepts : Auto-régulation du vivant et mouvement interne ; Biomécanique et biorythmie sensorielles ;
- › Anatomie/physiologie : Rôle du fascia dans l'anatomie et le fonctionnement du système locomoteur ;
- › Pratiques : Bases de la gymnastique sensorielle® ; Toucher psychotonique et gymnastique sensorielle® appliqués au rachis et au bassin. Mouvement codifié.

• Stage 4 - Corps sensible et conscience de soi

- › Concepts : Différents statuts du corps : corps objet, corps sujet, corps sensible ;
- › Anatomie/physiologie : Innervation du fascia et rôle dans l'intéroception et la conscience de soi ;
- › Pratiques : Bases de la méditation pleine présence® ; Toucher psychotonique et gymnastique sensorielle® appliquée au rachis et au thorax. Mouvement codifié.

• **Stage 1 - Modifiabilité perceptivo-cognitive et moi renouvelé - approche crânienne 1**

- › Concepts : Modifiabilité perceptivo-cognitive ; Notion de psychopathologie ;
- › Anatomie/physiologie : Anatomie osseuse et myofasciale du crâne ; Rôle du fascia dure-méridien dans la santé physique et mentale.
- › Pratiques : Application du toucher psychotonique à la sphère crânienne. Mouvement codifié

• **Stage 2 - Entretien verbal et accompagnement des vécus corporels - approche crânienne 2**

- › Concepts : Directivité informative ; Entretien verbal à médiation corporelle
- › Anatomie/physiologie : Anatomie osseuse et myofasciale de la face ; Rôle dans les tensions psycho-émotionnelles
- Pratiques : Application du toucher psychotonique à la face. Mouvement codifié.



• **Stage 3 - Méditation pleine présence®, stress et émotion - approche viscérale 1**

- Concepts : Méditation pleine présence® ; Voie de résonance d'un choc et somatisations
- › Anatomie/physiologie : Fascias viscéraux intra-thoraciques ; Rôle du fascia viscéral dans le stress ;
- › Pratiques : Méditation pleine présence® ; Respiration sensorielle ; Application du toucher psychotonique aux fascias intra-thoraciques.

• **Stage 4 - Lecture du mouvement et expressivité - approche viscérale 2**

- › Concepts : Angles morts de la gestuelle ; Réciprocité actuante ; Mise en sens de l'expérience du sensible
- › Anatomie/physiologie : Fascias viscéraux abdominaux : Rôle de l'axe ventre/cerveau dans la santé physique et mentale
- › Pratiques : Lecture du mouvement ; Application du toucher psychotonique aux fascias intra-abdominaux ; Expressivité.

• **Stage 1 - Savoir réaliser un accompagnement SPP adapté à la demande de la personne**

- › Concepts : Spécificité de l'accompagnement en SPP ; Intelligence sensorielle ; Advenir ; Connaissance par contraste
- › Pratiques : Pédagogie de l'animation de la méditation pleine présence®

• **Stage 2 - Animer des séances individuelles et groupages - expressivité**

- › Concepts : Dynamique groupale sur le mode de la réciprocité actuante ;
- › Pratiques : Pédagogie de l'animation de la gymnastique sensorielle® ; Adaptation de la séance à la personne et/ou au groupe.



• **Stage 3 - Appliquer l'accompagnement SPP auprès d'une personne en changement de vie et développement personnel**

- › Concepts : Notion de cycle de vie ; Accompagnement des périodes de crise (croissance, identitaire, âges de la vie) ;
- › Pratiques : Application du toucher psychotonique à la situation de crise ; gymnastique sensorielle® appliquée aux crises.

• **Stage 4 - Appliquer l'accompagnement SPP auprès d'une personne souffrant de maladie**

- › Concepts : Education thérapeutique ; Education à la santé ; Notion de santé perceptuelle et de qualité de vie
- Pratiques : Application du toucher psychotonique à une personne souffrant de maladie ; Méditation pleine présence et gymnastique sensorielle® au service de la qualité de vie



Moyens pédagogiques et évaluation des acquis



Encadrement de la formation assuré directement par le formateur : démonstrations et exercices pratiques, exposés théoriques (1 formateur pour 10 stagiaires).

Accès illimité pendant la durée de la formation à une plateforme d'enseignement à distance avec supports pédagogiques vidéos, audios et écrits permettant aux stagiaires de suivre la progression et le séquençage au niveau de la transmission de savoirs et de savoir-faire

La progression du stagiaire fait l'objet d'un contrôle continu des acquis formation.

Formateurs :

La formation est encadrée par des formateurs expérimentés : C. Courraud, I. Bertrand (et autres intervenants ponctuels), psychopédagogues, kinésithérapeutes, médecins, titulaires de masters et/ou doctorats en sciences de la santé ou sciences humaines et sociales.

Modalités pratiques de la formation - Niveau 1

• Lieu et dates - Niveau 1

Lieu : Espace Réciprocités, 63 boulevard Berthelot 63000 Cermont-Fd (Accès PMR)

Dates : du 23 au 26 oct 2024, 30 janv au 2 fév 2025, 4 au 8 juin 2025, 5 au 9 nov 2025

Horaires : le 1er jour de 10 h à 18h et les autres jours de 9h à 18h.

Cette formation délivre une attestation de fin de formation conformément à la réglementation régissant la formation professionnelle continue.

Cette attestation ne permet pas de s'identifier comme professionnel de santé ni de se prévaloir de ce titre. Les professionnels qui souhaitent exercer la somato-psychopédagogie dans leur cadre professionnel doivent se référer au cadre réglementaire régissant leur profession.



Organisation de la formation et tarifs - Niveau 1

Déroulement pédagogique : 166h de formation

- 4 stages de formation présentielle (4 jours pour les stages 1 et 2 et 5 jours pour les stages 3 et 4) soit 126 heures

- 40 heures de formation à distance sur plateforme e-learning et/ou classe virtuelle

Tarifs : 705 € par stage pour les stages 1 et 2 ; 875€ par stage pour les stages 3 et 4 et 65 € de droit d'accès à la plateforme e-learning

Modalités d'inscription

Public : Cette formation est réservée aux professionnels de la santé physique et psychique, du bien-être, de la relation d'aide, ou de l'activité physique

Pré-requis :

Formation préalable : Bac+2 ou équivalence

Expérience ou compétence : Dans le domaine de la pédagogie et/ou de l'accompagnement somatique ou psycho-corporelle utilisant le toucher, le mouvement ou la pratique méditative.

Activité professionnelle : Exercer une activité professionnelle qui permet de pouvoir appliquer les concepts et outils enseignés dans la formation en somato-psychopédagogie

Connaissance en lien avec la SPP : Avoir une connaissance théorique et pratique dans le domaine de la pédagogie et de la perception corporelle et de la relation corps-esprit.

Entretien avec le responsable pédagogique si nécessaire en complément du dossier

Nous vous invitons à nous signaler si vous êtes en situation de handicap. Nous vous assurons de notre engagement à en tenir compte, en adaptant nos prestations à vos difficultés ou en vous orientant vers des organismes spécialisés ou des personnes ressources.

Dossier d'inscription disponible sur demande

par mail : contact@tmgconcept.info

ou sur notre site : www.tmgconcept.info





TMG CONCEPT
Renseignements et inscriptions

Tel : 07-50-44-56-69

Mail : contact@tmgconcept.info

Site : tmgconcept.info